

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра истории России,
мировых и региональных
цивилизаций**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра истории России, мировых
и региональных цивилизаций**

наименование кафедры

В.Г. Дацьшен

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ СИБИРИ**

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 История Сибири

Направление подготовки /
специальность 46.04.01 История магистерская программа
46.04.01.01 История Азии и Африки

Направленность
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2021

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

460000 «ИСТОРИЯ И АРХЕОЛОГИЯ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

направление 46.04.01 История магистерская программа 46.04.01.01

История Азии и Африки

Программу
составили

канд. ист. наук, Доцент, Уметбаев Тимур
Шамилевич

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование у обучающихся знаний об основных закономерностях, процессах, событиях, явлениях истории Сибири; конкретного представления об историческом пути, региональных особенностях Сибири в контексте общероссийских тенденций исторического развития; формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

1.2 Задачи изучения дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС ВО к результатам освоения магистерской программы основными задачами изучения дисциплины является формирование следующих знаний и умений.

- **знать:**

- основные закономерности, процессы, события, явления истории Сибири;

- региональные особенности истории Сибири в контексте общероссийских тенденций исторического развития;

- **уметь:**

- анализировать исторические события и процессы, концепции различных историографических школ;

- работать в коллективе: сотрудничать, делиться информацией;

- **владеть:**

- опытом эффективного взаимодействия в коллективе.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-5:Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
УК-5.1:Выявляет, сопоставляет, типологизирует своеобразие культур для разработки стратегии взаимодействия с их носителями	
Уровень 1	основы типологии культур
Уровень 1	применять полученные знания на практике
Уровень 1	навыками типологизации культур
УК-5.2:Умеет организовывать и модерировать межкультурное взаимодействие	
Уровень 1	основы межкультурного взаимодействия
Уровень 1	применять полученные знания на практике
Уровень 1	навыками системного мышления
УК-5.3:Знает подходы к классификации различных культур	

Уровень 1	основы классификации культур
Уровень 1	применять полученные знания на практике
Уровень 1	навыками системного мышления
ПК-1: способен подготавливать и проводить научно-исследовательскую работу в соответствии с направленностью (профилем) магистратуры	
ПК-1.1: Знает способы современных научных исследований	
Уровень 1	основы научных исследований
Уровень 1	применять полученные знания на практике
Уровень 1	навыками анализа современных научных исследований
ПК-1.2: Умеет применять в исследовательской деятельности научные концепции и подходы	
Уровень 1	современные научные теории и практики
Уровень 1	применять полученные знания на практике
Уровень 1	навыками научной деятельности
ПК-1.3: Владеет основными навыками исследовательской деятельности	
Уровень 1	основы НИР
Уровень 1	применять полученные знания на практике
Уровень 1	навыками исследовательской работы
ПК-2: способен анализировать и обобщать результаты научного исследования	
ПК-2.1: Знает основные научные методы в сфере исследований истории и культуры Азии и Африки	
Уровень 1	основные научные методы в гуманитарных науках
Уровень 1	применять полученные знания на практике
Уровень 1	навыками работы с историей Азии и Африке
ПК-2.2: Умеет применять современную научную методологию для исследований истории и культуры Азии и Африки	
Уровень 1	основы научной методологии
Уровень 1	применять полученные знания на практике
Уровень 1	навыками исследования Азии и Африки
ПК-2.3: Владеет навыками применения методов и методик для научных исследований истории и культуры Азии и Африки	
Уровень 1	методики научных исследований
Уровень 1	применять полученные знания на практике
Уровень 1	навыками научного исследования

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина адресована магистрантам 1 курса, очной формы обучения, по направлению 46.04.01.01 История стран Азии и Африки. Дисциплина «История Сибири» является базовой. Знания, полученные при изучении сибирской истории, используются при изучении дисциплин «История России», «Регионоведение».

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		1
Общая трудоемкость дисциплины	3 (108)	3 (108)
Контактная работа с преподавателем:	2 (72)	2 (72)
занятия лекционного типа	1 (36)	1 (36)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	1 (36)	1 (36)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1 (36)	1 (36)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Сибирь с древнейших времен до конца XVI века	0	8	0	20	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
2	Сибирь в XVII в. - начале XX века	36	6	0	0	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
3	Сибирь в 1917 – 1945 гг.	0	10	0	16	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
4	Сибирь в 1946 – 2014 гг.	0	12	0	0	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
Всего		36	36	0	36	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	2				
			36	5,6	0
Всего			36	5,6	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1		8	8	0
2	2		6	0,4	0
3	3		10	0	0
4	4		12	0	0
Всего			36	8,4	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение содержания дисциплины происходит в процессе аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная (аудиторная и внеаудиторная) работа студентов является одним из основных видов познавательной деятельности, направленной на более глубокое и разностороннее изучение материалов учебного курса. Основная часть времени, предусмотренного для самостоятельной работы по данному курсу, отводится на подготовку к семинарам и промежуточной аттестации. В процессе изучения курса студенты должны прочитать рекомендованные им учебные и научные тексты, выполнить задания.

Самостоятельная работа студентов организуется для систематического изучения курса, а также с целью развития у них навыков работы с учебной и научной литературой.

Обязательная самостоятельная работа студентов по заданию преподавателя, выполняемая во внеаудиторное время, включает выполнение

домашних заданий по курсу, самостоятельную работу со специальной литературой, письменные задания.

Основные направления самостоятельной работы студентов:

- 1) самостоятельное изучение отдельных разделов курса;
- 2) подготовка к семинарским занятиям;
- 3) написание реферата
- 4) подготовка к зачету.

Реферат. Практическое задание, которое предусмотрено программой курса и является одним из основных оценочных средств при проведении промежуточной аттестации студентов. Самостоятельная работа магистра по подготовке реферата является принципиально важной, поскольку в ее процессе закладываются и формируются основы исторического мышления, вырабатывается профессиональный подход к исследуемым проблемам, прививаются и осваиваются первые навыки исторического исследования, необходимые в дальнейшей научной работе.

Методические рекомендации к подготовке реферата

Реферат должен иметь ряд обязательных элементов:

1. Титульный лист (название темы, фамилия студента, курс, факультет (институт));
2. План работы (с обозначением страниц);
3. Введение, в котором ставится научная проблема, содержащаяся в учебном задании, дается краткий анализ монографии, взятой для анализа;
4. Основная часть, где изложение проблемы должно быть последовательным;
5. Заключение, в котором кратко подводятся итоги изучения монографий, делаются выводы;
6. Список источников и литературы, которые были использованы при написании работы.

Реферат должен быть напечатан на бумаге форма А4 с одной стороны листа. Реферат сдается преподавателю согласно графику учебного процесса. Объем реферат должен быть не менее 15 – 20 страниц. Шрифт 14, Times New Roman. Межстрочный интервал 1,5. Необходимо указание страниц (кроме титульного листа).

В соответствии с ФГОС ВО 46.04.01 История программа может быть адаптирована для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе и учебно-методические материалы для самостоятельной работы.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к

ограничениям их здоровья и восприятия информации в зависимости от нозологии:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа. Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,

- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,

- в форме электронного документа.

Подготовка к семинарам осуществляется в течение всего семестра и контролируется непосредственно на занятиях. Студентам заранее даются методические указания, в которых содержится информация о форме проведения занятия и необходимых действиях по подготовке.

Преподаватель составляет план занятия, перечень вопросов, раскрывающих тему, рекомендует литературу для подготовки.

Семинарские занятия проводятся в форме групповых обсуждений, дискуссий, работы в малых группах.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	9.1.1	Необходимо наличие программ Windows, Microsoft Office.
-------	-------	--

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	9.2.1	1. Сибирская заимка: история Сибири в сибирских публикациях [Электронный ресурс]: информационный портал по истории Сибири. – 1998. – Режим доступа:
9.2.2		http://zaimka.ru/ .
9.2.3	9.2.2	2. «Сибирь-матушка» [Электронный ресурс]: электронная энциклопедия по истории и культуре Сибири. – Режим доступа: http://sib.net/contents/history/
9.2.4	9.2.3	3. История Сибири http://history.novosibdom.ru/
9.2.5	9.2.4	4. Protown.Ru: раздел «История Сибири» [Электронный ресурс]: Федеральный портал. – Режим доступа: http://protown.ru/information/hide/6507.html
9.2.6	9.2.5	5. Президентская библиотека имени Б.Н.Ельцина [Электронный ресурс]: сайт и информационная база данных библиотеки. – 2003. – Режим доступа: www.prlib.ru
9.2.7		.

9.2.8	9.2.6 6. Сайт ЮНЕСКО. Культура и история [Электронный ресурс]: информационный сайт Комиссии РФ по делам ЮНЕСКО. – 2002. – Режим доступа: www.unesco.ru .
9.2.9	9.2.7 7. «Это Сибирь» [Электронный ресурс]: информационный портал. – Режим
9.2.1 0	доступа: http://etosibir.ru/category/istoriya-sibiri/
9.2.1 1	9.2.8 8. Liberum Arbitrium [Электронный ресурс]: научно-образовательный форум по международным отношениям. – 2002. – Режим доступа: www.obraforum.ru .

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

- 10.1 1. Ноутбук.
- 10.2 2. Проектор и интерактивная доска.
- 10.3 3. Настенные карты.